


Gestrandet auf der Schatzinsel

Der Workshop in Kürze

Zielgruppe: 3./4. Klasse	Dauer des Workshops: 2 Stunden
Maximale Klassengröße: 20	Hauptthemen: Mathematik, Informatik
<p>Während einer Schifffahrt geraten die Teilnehmenden in einen gewaltigen Sturm. Sie stranden auf einer Insel, auf der sie nach kurzer Zeit eine geheimnisvolle Flaschenpost finden.</p> <p>Können Sie die Schatzkarte entziffern, die sie zum unermesslichen Schatz des Piraten Graubart führen soll? Ein „Abenteuer Technik“ beginnt, bei dem neben Spaß auch viel Mathematik und Informatik begreifbar gemacht wird.</p>	

Weitere Informationen



Themen im Mathematik- und Informatikunterricht sind langweilig und öde? Wir treten den Gegenbeweis an. Mit dem Workshops „Gestrandet auf der Schatzinsel“ fördern wir Schülerinnen und Schülern der Grundschule in den Kompetenzen Problemlösen und Modellbildung. Diese beiden Kompetenzen befähigen Schülerinnen und Schüler in technischen Disziplinen zu bestehen.

Spielerisch öffnet der Workshop den Schülerinnen und Schülern die Welt der Binärzahlen. Zählen und Rechnen wie ein Computer? Nach diesem Workshop kein Problem. Die Übertragung von Bildern wird ebenso thematisiert wie die binäre Suche.

Alles in spielerischer Umgebung und ohne technische Geräte. Denn: Informatik passiert zwischen den Ohren und nicht im Computer.

Gestrandet auf der Schatzinsel ist nur einer von vielen Workshops, mit denen wir bereits über 3000 Schülerinnen und Schüler begeistert haben. Für jede Jahrgangsstufe ab 3. Klasse bieten wir einen Workshop an.

Überzeugen Sie sich selbst: Samstags hat unser Lernlabor von 13:00 -16:00 Uhr für jeden von 9-99 Jahre geöffnet.



Abenteuer Technik

Goethestraße 48/50
 64285 Darmstadt

www.abenteuer-technik.eu

Gestrandet auf der Schatzinsel

Weitere Informationen für Lehrende

Sie besuchen mit Ihrer Klasse den Workshop „Gestrandet auf der Schatzinsel“, der Grundschulworkshop im Lernlabor „Abenteuer Technik“ in Darmstadt. An dieser Stelle wollen wir Ihnen einige Informationen zum Ablauf des Tages zukommen lassen.

Was unser Lernlabor so besonders macht, ist, neben der sehr intensiven Betreuung durch mehrere Mitarbeiter, der Ansatz mit nachvollziehbarer Technik viel zu erklären, das freie Experimentieren und Problemlösen der Schülerinnen und Schüler und die interessante Rahmenhandlung, in die alle Workshops eingebunden sind. Jeder unserer Workshops erzählt eine Geschichte, die die Schülerinnen und Schüler mitreißen soll und für die jeweiligen Problemstellungen in den Workshops begeistern soll. Aufgrund zahlreicher Rückmeldungen von Lehrerinnen und Lehrern können wir begründet davon ausgehen, dass die Inhalte nachhaltiger von den Schülerinnen und Schülern reproduziert werden können.

- Das sollten Sie vorbereiten:
- Erklärungen der Erziehungsberechtigten an Schülerinnen und Schüler bzw. deren Eltern austeilen und unterschrieben wieder einsammeln
 - Informationsblatt für Lehrkräfte lesen und unterschreiben
 - Wenn Sie sich nicht über unsere Webseite angemeldet haben: Daten, die im Informationsblatt aufgelistet sind, an uns zusenden

- Das sollten Sie mitbringen:
- Unterschriebenes Informationsblatt für Lehrkräfte
 - Ihre Schulklasse
 - Interesse, etwas Neues auszuprobieren

So läuft der Tag ab: (abweichende Startzeiten möglich)	09:00 Uhr:	Ankunft am Lernlabor Ein einstimmender Film wird gezeigt Eine Schatzkarte wird gefunden
	09:20 Uhr:	1. Arbeitsphase in Gruppen „Bildübertragung“ mit anschließender Schatzsuche im Lernlabor
	10:00 Uhr:	2. Arbeitsphase in Gruppen „Binäre Suche“
	10:30 Uhr:	3. Arbeitsphase in Gruppen „Binärzahlen“
	10:50 Uhr:	Gemeinsames Öffnen der Schatzkiste und Verteilung des Schatzes

- Bitte beachten Sie:
- Bitte helfen Sie uns bei Disziplinproblemen in Ihrer Klasse. Sie kennen Ihre Klasse besser und können gezielter eingreifen.
 - Stellen Sie Ihren Schülerinnen und Schüler hin und wieder Fragen, was diese gerade machen. Es hat sich als motivierend herausgestellt, wenn Lernende Ihren Lehrern etwas erklären dürfen.